

Géographie I

006

05 Nov. 2009 08h30—11h30



P. O. BOX 3817 KIGALI -TEL/FAX 586871

**EXAMEN NATIONAL DE « ORDINARY LEVEL » 2009**

**EPREUVE : GEOGRAPHIE I**

**DUREE : 3 HEURES**

**INSTRUCTIONS :**

L'épreuve comprend **trois** sections : **A, B** et **C**.

Section A : Essayez de répondre à **toutes** les questions. **(55 points)**

Section B : Essayez de répondre à **trois** questions au choix. **(30 points)**

Section C : Essayez de répondre à **une seule** question au choix. **(15 points)**

**SECTION A : Essayez de répondre à toutes les questions.**

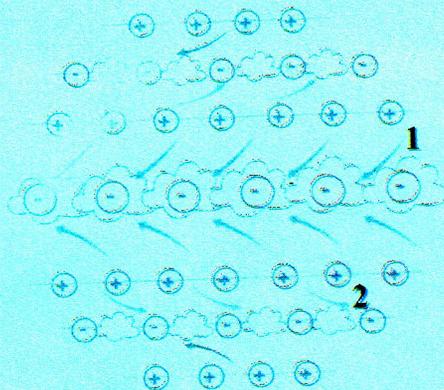
**(55 points)**

01. La variation de l'heure à la surface de la terre dépend du mouvement de rotation et la terre a été divisée pour cela en fuseaux horaires.

Quelle est la longitude d'un lieu où il est midi (12 heures) si l'on sait qu'il est 5 heures du matin au méridien d'origine (longitude 0) ? **(3pts)**

02. Donnez 3 conséquences du mouvement de révolution de la terre. **(3pts)**

03. Etudiez ce croquis montrant la répartition des vents et des pressions à la surface de la terre et répondez aux questions suivantes : **(3pts)**



a) Nommez les vents montrés par les chiffres 1 et 2 ?

b) Donnez la définition de la pression atmosphérique et son unité de mesure.

c) Quelle est la pression normale ?

04. Le climat d'une région est principalement déterminé par les précipitations et la température. **(3pts)**

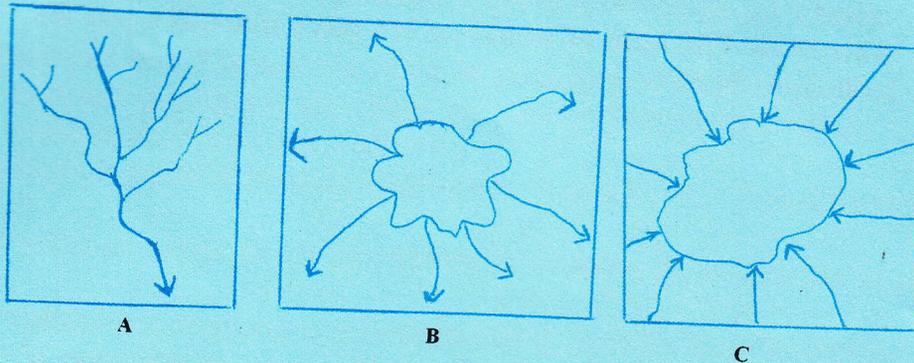
a) Nommez l'instrument qui mesure les précipitations ?

b) Quel est le climat qui reçoit les précipitations les plus élevées en zone climatique tempérée ?

c) Quelle est la cause des fortes précipitations enregistrées en zones équatoriales ?

05. Etudiez le croquis ci-après et nommez les réseaux hydrographiques montrés par les lettres : A, B et C.

**(3pts)**



06. Nommez trois grandes régions du monde soumises aux activités volcaniques.

**(3pts)**

07. Au Rwanda, la végétation naturelle a beaucoup diminué et risquait de disparaître complètement si les mesures appropriées n'avaient pas été prises.

**(3pts)**

a) Donnez deux principales causes de cette diminution de la végétation naturelle du Rwanda.

b) Donnez 3 grandes zones du Rwanda où l'on trouve encore les grandes formations végétales naturelles.

08. Le socle rwandais est marqué en plusieurs endroits par des failles.

a) Donnez la définition d'une faille.

**(1pt)**

b) Quelle est la région du Rwanda la plus marquée par les effets de la structure faillée ?

**(1pt)**

c) Expliquez l'influence de la structure faillée sur l'hydrographie d'une région.

**(2pts)**

09. L'agriculture de plantation reste d'une grande importance dans l'économie du Rwanda.

Donnez 4 avantages de l'agriculture de plantation au Rwanda.

**(4pts)**

10. Le Rwanda reste confronté au problème de production énergétique bien que ses sources d'énergie soient diversifiées.

Expliquez les problèmes liés à la production de l'énergie hydroélectrique.

**(4pts)**

11. Donnez trois zones volcaniques qui connaissent une intense activité touristique en Afrique orientale. **(3pts)**

12. Etudiez la carte de l'Afrique et nommez les pays marqués par les chiffres 1, 2, 3, 4, 5, et 6. **(3pts)**



13. Les formations végétales exercent une grande influence sur les activités humaines.

a) Nommez 2 activités humaines les plus favorisées par la végétation de savane en milieu tropical. **(1pt)**

b) Nommez les activités favorisées par la toundra en milieu polaire. **(2pts)**

14. Donnez les régions de l'Afrique les plus riches en gisements de pétrole. **(2pts)**

15. Malgré les efforts menés dans le cadre de son développement économique, l'Afrique reste le continent le moins industrialisé du monde.

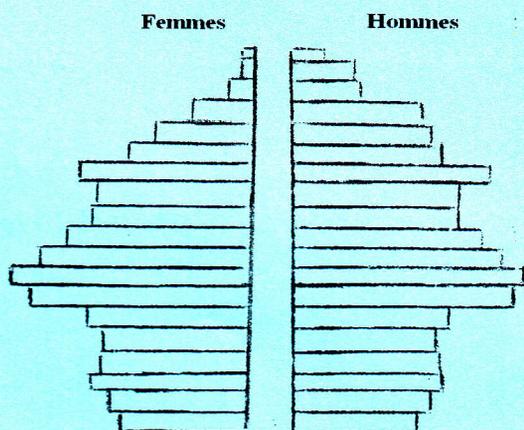
a) Donnez quatre grands obstacles au développement industriel de l'Afrique. **(4pts)**

b) Quel est le type d'industrie qui prédomine l'industrie africaine ? Pourquoi ? (Donnez deux raisons qui expliquent cette dominance). **(3pts)**

16. Bien que l'industrie du Japon bénéficie d'une haute technologie, elle reste confrontée à de sérieux problèmes. Donnez les problèmes auxquels l'industrie japonaise doit faire face. **(4pts)**

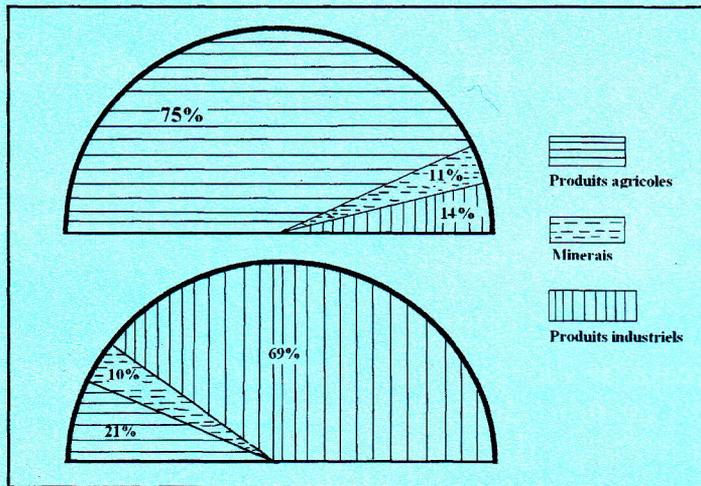
**SECTION B : Essayez de répondre à trois questions au choix. (30 points)**

17. L'économie des Etats-Unis reste la plus forte du monde mais elle connaît quelques faiblesses au niveau de son industrie, son commerce et son agriculture.  
Expliquez les problèmes de l'agriculture des Etats-Unis d'Amérique. **(10pts)**
18. a) Donnez et expliquez 4 causes de la croissance rapide de la population. **(4pts)**  
b) Expliquez 4 moyens qui peuvent être utilisés pour contrôler l'explosion de la population. **(4pts)**  
c) Bien que la surpopulation d'un pays soit d'une part un obstacle au développement, d'autre part elle constitue un facteur de puissance. Donnez les avantages d'une population nombreuse comme celle de la Chine. **(2pts)**
19. Le commerce africain reste de loin le moins développé par rapport à celui des autres pays du monde. Donnez 5 raisons de ce sous-développement. **(10pts)**
20. Etudiez la pyramide des âges de la population ci-après et répondez aux questions suivantes.



- a) Décrivez la structure de cette population. **(5pts)**
- b) Donnez un exemple d'un pays dont la pyramide par groupe d'âges de sa population est semblable à celle-ci. **(2pts)**
- c) Expliquez l'impact de la croissance de la population sur le développement socio-économique d'un pays. **(3pts)**

21. Les pays du Rhin présentent quelques différences dans leurs modes de développement économique.  
Distinguez les différents modes de développement suivis par les Pays Bas, l'Allemagne et la Suisse. **(10pts)**
22. Etudiez le croquis ci-après montrant les exportations du Brésil entre 1970 et 1995.  
Montrez à partir des données de ce croquis que le Brésil est sur la bonne voie du développement économique. **(10pts)**

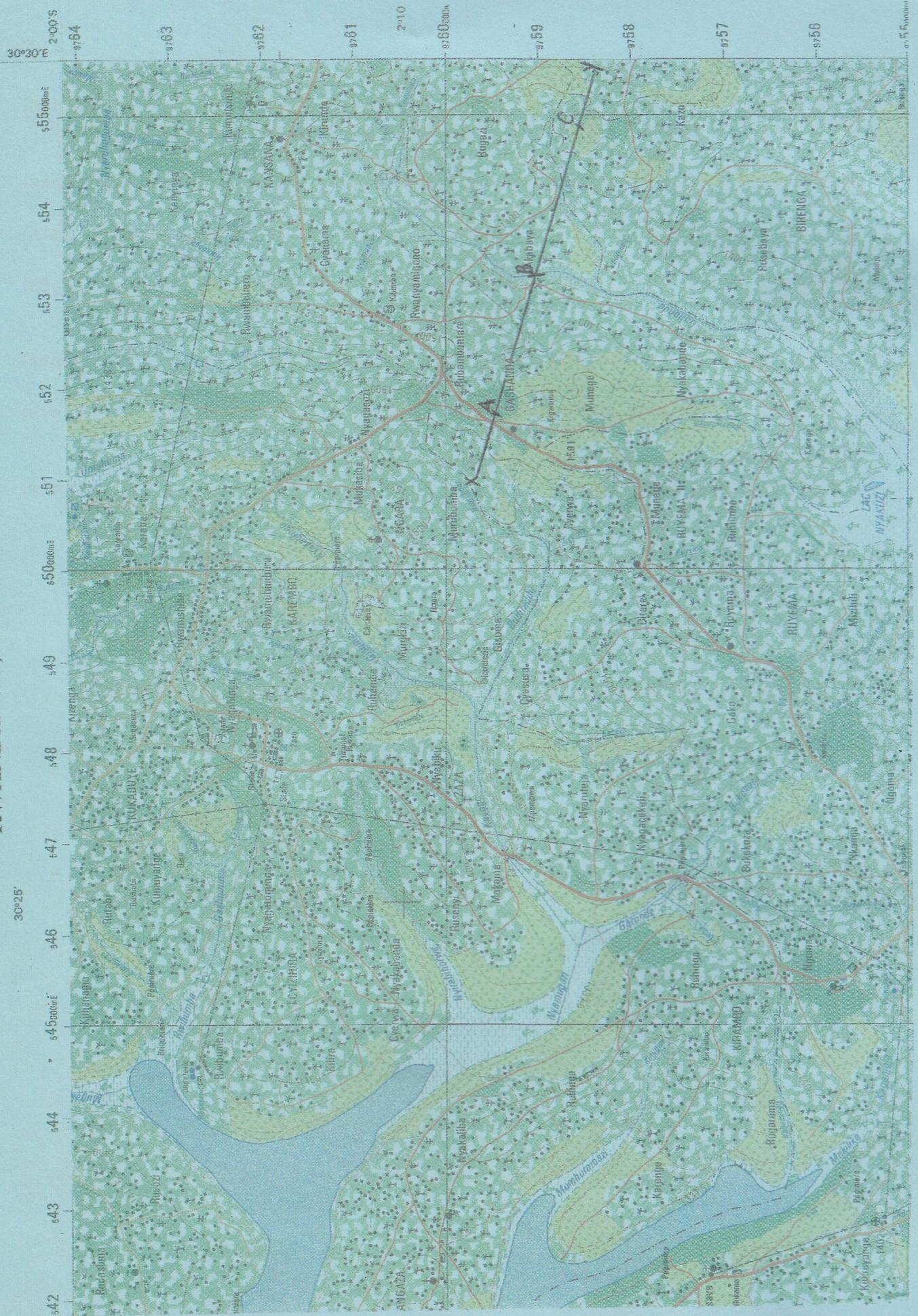


**SECTION C : Essayez de répondre à une question au choix. (15 points)**

23. Etudiez l'extrait de **la carte géographique de Zaza** et répondez aux questions suivantes :
- a) Calculez la distance en kilomètres de la route reliant le centre de Zaza et le pont situé sur le cours d'eau de Kavogo au sud. **(2pts)**
- b) Quelle est la position du centre de Zaza par rapport à Birenga ? **(2pts)**
- c) Donnez : **(3pts)**
- i) les traits artificiels marqués sur la carte par les coordonnées géographiques 547618 ; 428553.
  - ii) les coordonnées géographiques de l'Eglise de Zaza.
- d) Identifiez les altitudes des points A, B et C sur la ligne X—Y donnée sur la carte. **(3pts)**
- e) Donnez les différents types de réseaux hydrographiques rencontrés à l'ouest de cette carte de Zaza. **(2pts)**

- f) Donnez les activités économiques qui peuvent être pratiquées dans la région. **(3pts)**
24. Etudiez **la photo I / 2009** et répondez aux questions suivantes :
- a) Identifiez la végétation montrée par cette photo. **(2pts)**
- b) Quelles sont les principales activités de la zone montrée par la photo ? **(2pts)**
- c) Donnez 3 cultures qui peuvent être pratiquées dans cette région. **(3pts)**
- d) Donnez 3 éléments sur la photo qui montrent que la région bénéficie des précipitations abondantes. **(3pts)**
- e) Donnez le district où cette photo a été prise. **(2pts)**
- f) Donnez 3 problèmes que peuvent rencontrer la population qui habite à proximité de cette région. **(3pts)**

RWANDA 1:50,000 ZAZA



SCALE/ECHELLE 1:50,000



	<b>Main tarmac road</b>		<b>Dense/nucleated settlement, sparse, scattered</b>		<b>Natural forest, plantation</b>
	<b>Route national asphaltée</b>		<b>Habitat concentré, disperse, remarquable</b>		<b>Fôret naturelle, boisement</b>
	<b>Main murrain road</b>		<b>Hospital, health centre, dispensary</b>		<b>Savannah or pasture</b>
	<b>Route national non asphaltée</b>		<b>Hopital, centre de santé, dispensaire</b>		<b>Savane ou pasturage</b>
	<b>Feeder road</b>		<b>Sectorial bureau, school, dipping tank</b>		<b>Upland crops, valley crops</b>
	<b>Route communal</b>		<b>Bureau de secteur, école, dipping tank</b>		<b>Cultures des collines</b>
	<b>Track</b>		<b>Religious edifices: church, temple, mosque</b>		<b>Rangeland, cash crop</b>
	<b>Piste carrossable</b>		<b>Edifices religieux: église, temple, mosquée</b>		<b>Prairie, cultures industrielles</b>
	<b>Path</b>		<b>Border post, market</b>		<b>Papyrus</b>
	<b>Sentier</b>		<b>Poste de douane, marché</b>		<b>Bananas, sugar cane, coffee</b>
	<b>Boulevard/road lined with trees</b>		<b>International airport, aerodrome/air strip</b>		<b>Bananier, cane à sucre, café</b>
	<b>Route bordée d'arbres</b>		<b>Aéroport international, aérodrome</b>		<b>Rice, tea, cotton</b>
	<b>Road under construction</b>				<b>Riz, thé, coton</b>
	<b>Route en construction</b>				<b>Quinine, pyrethrum, bamboo</b>
	<b>Power/electric line</b>		<b>River</b>		<b>Terraces</b>
	<b>Ligne de transport d'énergie électrique</b>		<b>Rivière</b>		<b>Talus</b>
	<b>Bridge, footbridge</b>		<b>Pond, marsh, a well</b>		<b>Rocher, cliff</b>
	<b>Pont en dur, pont en bois</b>		<b>Etang, mare, puits</b>		<b>Rocher, abrupt</b>
	<b>Contours</b>		<b>Lake, swamp</b>		<b>Trigonometrical pillar</b>
	<b>Courbe de niveau</b>		<b>Lac, marais</b>		<b>Détail particulier</b>
	<b>Contours, contour intervals, depression</b>		<b>Falls, dam</b>		
	<b>Coube de niveau, intercalaires, cuvette</b>		<b>Chutes, barrage</b>		
	<b>Quarry, factory and/or industrial complex</b>		<b>Border pillar, radio booster station</b>		<b>Mine 1 operational</b>
	<b>Carrière, usine et/ou complexe industriel</b>		<b>Borne frontière, antenne relais de radio</b>		<b>Mine 1 en activité</b>
					<b>Mine 2 derelict</b>
					<b>Mine 2 en activité</b>

**Photo I**



**BLANK PAGE**